**Интерактивное занятие «Использование регионального компонента в обучении иностранному языку».**

1. Прочитайте высказывания разных авторов.

2. Подчеркните слова, выражающие суть высказывания.

3. Зарисуйте схематично главный смысл Вашего отрывка (по вашему мнению).

**1 текст.** Встретились два друга, которые очень давно не виделись.

- Сашка, ты, говорят, весь мир объездил, – спросил Сережа, – мне сказали, что ты даже жить уехал за бугор. Наврали?

- Объездил, много повидал и хорошего и не очень. И даже женился на англичанке, но потом как-то не сложилось.

- А где был? Расскажи. Как там поживается русскому человеку?

- Да вот знаешь, где только не был, а домой все равно тянет.

Александр посмотрел с усмешкой на друга и сказал:

- Да… Россия-матушка  – это как наша любимая скамейка в школьном парке. Старая, давно не крашенная, но на ней вырезаны наши имена. Ты знаешь, что на ней всегда можно переночевать. Вот такая она …. Родина.

**2 текст.**

На правом берегу реки Великой,  
Великий город, что здесь люди возвели,  
Горит огнями он весь словно под мастикой,  
Ростовом-на-Дону, его когда-то нарекли!  
  
Я здесь родился, здесь же я и вырос,  
Надеюсь здесь когда-то в старости умру,  
Мой город очень много всего вынес,  
И до земли сейчас я поклонюсь ему!  
  
Я говорю: "Ростов!!!", и дрожь бежит по телу,  
Ты Папа наш, Родитель наш на век!  
Я восхищён тобой, люблю тебя без меры,  
Я здесь родился, я счастливый человек!  
  
Ты развивался с крепости когда-то,  
Что на Дону вот здесь воздвигли казаки,  
Рубеж России южный хранил свято,  
Свободы дух гулял здесь по степи!  
  
Ты на семи холмах стоишь угрюмо,  
Боятся все тебя, кого ты не спроси,  
Ты Папа наш, о детях твоя дума,  
А если провинился кто, прости!  
  
Ты воспитал не мало разных судеб,  
Людей искусства, бизнеса людей,  
Тебя все любят, чтут и не осудят,  
Ты вдохновитель наших лучших всех идей!  
  
Ростов мой! Самый лучший ты на свете!  
Люблю родные улицы твои!  
Как на Садовой ночью много света,  
На Краснодарской жили - все друзья мои!  
  
На улицах твоих когда-то вырос,  
И хулиганили с друзьями как и все,  
И брали пиво мы в Женеве все навынос,  
И утром от невест шли по росе!  
  
Бывают дни плохие и невзгоды,  
Одолевают нас, подвластны им под час,  
Ты не хондри, ведь ты в Ростове годы,  
Их проживаешь здесь, счастливым будь сейчас!!!

**3 текст.**

КАЗАЧИЙ КРАЙ, ДОНСКАЯ СТОРОНА,  
СРЕДИ СТЕПЕЙ ОБЛИВСКАЯ СТАНИЦА.  
РОДНОЮ СТАЛА НА ВЕКА ОНА,  
ЗДЕСЬ ДОВЕЛОСЬ И МНЕ РОДИТЬСЯ.  
  
БЕДУ И ГОЛОД, ЛИХИЕ ВРЕМЕНА,  
ТЫ ВСЁ СНЕСЛА, РОДИМАЯ СТАНИЦА.  
ОГНЁМ ПЫЛАЛА НЕ ОДНА ВОЙНА,  
НО ТЫ СУМЕЛА С ЧЕСТЬЮ ЗАЩИТИТЬСЯ.  
  
ПРИПЕВ: ОБЛИВСКАЯ – РОДНЕЕ НЕТУ МЕСТ,  
        НЕТ КРАШЕ, ЧЕМ ОНА ОКРЕСТ.  
        ЧИРСКИЕ ЖИВУТ ЗДЕСЬ КАЗАКИ,  
        ТАК ЗДРАВСТВУЙ, СТАНИЦА У РЕКИ!  
  
ЗДЕСЬ НА ЧИРУ КАЗАКИ, ВЕСЬ НАРОД,  
ТРУДОМ И МИРОМ ЗЕМЛЮ ОБОГРЕЛИ.  
РАСТИЛИ ХЛЕБ, МОЛИЛИСЬ НА ВОСХОД,  
А В ДНИ ВЕСЕЛЬЯ ДРУЖНО ПЕСНИ ПЕЛИ.  
  
ТАК ПРОЦВЕТАЙ И КРЕПНИ, ОТЧИЙ КРАЙ!  
ЖИВИ НАВЕК, ОБЛИВСКАЯ СТАНИЦА!  
ТЫ НА ПЛАНЕТЕ, КАК ВОРОТА В РАЙ,  
ТОБОЮ БУДЕМ МЫ ВСЕГДА ГОРДИТЬСЯ!

Как вы думаете, какова тема нашего сегодняшнего заседания? Да, вы все абсолютно правы, сегодня мы будем говорить о Необходимости введения регионального компонента на уроках иностранного языка.

В законе «Об образовании» (статья 7) закреплены два компонента стандарта – федеральный и региональный. Федеральный компонент стандарта обеспечивает единство образовательного пространства на территории Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений базовыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования. Региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями, культурой региона. Он отвечает потребностям и интересам региона и позволяет организовать поддержку образовательных областей, развитие направлений, ведение курсов, приоритетных для региона.   
Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала. Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды. Отбор содержания регионального компонента образования предопределяется природным, культурно-историческим, социально-экономическим своеобразием региона.  
Чувство любви к родному краю, бережное отношение к окружающему миру. Обращение к истории развития края, района, к природным богатствам воспитывает у детей чувство гордости, уважение и любовь к родным местам.   
 Грамотное использование исторического, географического, литературного и другого материала воспитывает в детях патриотические чувства, чувства любви, восхищения и гордости к родному краю, что не оставляет никого быть равнодушным к проблемам малой родины и вырабатывает активную жизненную позицию.

К сожалению, в век высоких технологий теряется нить, которая связывает нас с прошлым, настоящим и будущим. Современный человек должен восстановить и сохранить ту хрупкую нить, что и предполагает региональный компонент.

Согласно нормативным документам, введение изучения регионального компонента необходимо, но как считаете вы?

Назовите, пожалуйста, несколько причин, доказывающие необходимость его изучение?

Давайте подумаем, какой ущерб может нанести его изучение?

**2.Игра для рабочего настроя «Волшебная палочка».**

Цель: пробудить интерес участников друг к другу, поставить их в определенную зависимость друг от друга, настроить педагогов на совместную работу.

Палочка передается из рук в руки со словами заданному заказу – правилу.

**- передающий называет прилагательное, которым он может описать регион, область, в которой живет, а принимающий – повторяет слова, ранее сказанное и называет свое.**

Уважаемые коллеги, давайте рассмотрим структуру учебников и попытаемся найти материалы, которые способствуют изучению регионального компонента в школе. Чтобы сократить время на данный вид работы, я предлагаю вам поработать в паре.

**Конкурс: «Солнце любимого края».**

Задание: из предложенных материалов, (большой бумажный круг, овалы, фломастеры) выложить солнце, лучи которого и будут направления регионального компонента. Подписать лучи (1-2 слова).

Объяснить, как полученную схему «преподнести» родителям (3 мин. на обдумывание). В какой ещё форме эту информацию можно предложить? (работа в группах)

**«Рассказ «Весёлые картинки».**

Ведущий предлагает каждой команде по одному набору картинок (20 штук) как предметного, так и сюжетного содержания. Картинки выкладывают друг за другом в совершенно бессмысленном порядке.

Педагоги составляют рассказ, связывающий содержание предыдущей картинки с последующей. А затем рассказывают рассказ по цепочке.

**Задание 5. «Телеграмма».**

Ведущий предлагает назвать любое слово, в котором отсутствуют буквы «й», «ы», «ь». Нужно быстро составить текст телеграммы, каждое слово которой начинается с одной из букв названного слова и обязательно в том же порядке, например, слово «внучка».

Телеграмма может звучать так: «Выезжаю. Новгород. Утренним. Чайник. Купила. Анна».

**Задание 3. «Качественные ресурсы некачественных предметов».**

Ведущий предлагает перечислить как можно больше вариантов использования в работе с детьми следующих материалов:

* для первой команды — газеты;
* для второй команды — пластиковой бутылки.

В конце деловой игры-практикума каждый участник на отдельном листке записывает свои впечатления от данного мероприятия.

II. Обсуждение вопроса «Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в связи с вступлением в силу Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.

III. Планирование работы на 2014 – 2015 учебный год.

IV. Поздравление юбиляров.

**1 текст.** Встретились два друга, которые очень давно не виделись.

- Сашка, ты, говорят, весь мир объездил, – спросил Сережа, – мне сказали, что ты даже жить уехал за бугор. Наврали?

- Объездил, много повидал и хорошего и не очень. И даже женился на англичанке, но потом как-то не сложилось.

- А где был? Расскажи. Как там поживается русскому человеку?

- Да вот знаешь, где только не был, а домой все равно тянет.

Александр посмотрел с усмешкой на друга и сказал:

- Да… Россия-матушка  – это как наша любимая скамейка в школьном парке. Старая, давно не крашенная, но на ней вырезаны наши имена. Ты знаешь, что на ней всегда можно переночевать. Вот такая она …. Родина.

**2 текст.**

На правом берегу реки Великой,  
Великий город, что здесь люди возвели,  
Горит огнями он весь словно под мастикой,  
Ростовом-на-Дону, его когда-то нарекли!  
Я здесь родился, здесь же я и вырос,  
Надеюсь здесь когда-то в старости умру,  
Мой город очень много всего вынес,  
И до земли сейчас я поклонюсь ему!  
Я говорю: "Ростов!!!", и дрожь бежит по телу,  
Ты Папа наш, Родитель наш на век!  
Я восхищён тобой, люблю тебя без меры,  
Я здесь родился, я счастливый человек!  
Ты развивался с крепости когда-то,  
Что на Дону вот здесь воздвигли казаки,  
Рубеж России южный хранил свято,  
Свободы дух гулял здесь по степи!  
Ты воспитал не мало разных судеб,  
Людей искусства, бизнеса людей,  
Тебя все любят, чтут и не осудят,

Ты вдохновитель наших лучших всех идей!

**3 текст.**

КАЗАЧИЙ КРАЙ, ДОНСКАЯ СТОРОНА,  
СРЕДИ СТЕПЕЙ ОБЛИВСКАЯ СТАНИЦА.  
РОДНОЮ СТАЛА НА ВЕКА ОНА,  
ЗДЕСЬ ДОВЕЛОСЬ И МНЕ РОДИТЬСЯ.  
  
БЕДУ И ГОЛОД, ЛИХИЕ ВРЕМЕНА,  
ТЫ ВСЁ СНЕСЛА, РОДИМАЯ СТАНИЦА.  
ОГНЁМ ПЫЛАЛА НЕ ОДНА ВОЙНА,  
НО ТЫ СУМЕЛА С ЧЕСТЬЮ ЗАЩИТИТЬСЯ.

ОБЛИВСКАЯ – РОДНЕЕ НЕТУ МЕСТ,  
        НЕТ КРАШЕ, ЧЕМ ОНА ОКРЕСТ.  
        ЧИРСКИЕ ЖИВУТ ЗДЕСЬ КАЗАКИ,  
        ТАК ЗДРАВСТВУЙ, СТАНИЦА У РЕКИ!  
  
ЗДЕСЬ НА ЧИРУ КАЗАКИ, ВЕСЬ НАРОД,  
ТРУДОМ И МИРОМ ЗЕМЛЮ ОБОГРЕЛИ.  
РАСТИЛИ ХЛЕБ, МОЛИЛИСЬ НА ВОСХОД,  
А В ДНИ ВЕСЕЛЬЯ ДРУЖНО ПЕСНИ ПЕЛИ.  
  
ТАК ПРОЦВЕТАЙ И КРЕПНИ, ОТЧИЙ КРАЙ!  
ЖИВИ НАВЕК, ОБЛИВСКАЯ СТАНИЦА!  
ТЫ НА ПЛАНЕТЕ, КАК ВОРОТА В РАЙ,  
ТОБОЮ БУДЕМ МЫ ВСЕГДА ГОРДИТЬСЯ!