ст. Обливская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Обливская средняя общеобразовательная школа № 1

*Программа патриотического воспитания*

для обучающихся 9 а класса

на 2014 – 2015 учебный год

**“Мы этой памяти верны...”**

Классный руководитель

9 а класса

МБОУ Обливской СОШ № 1:

И.А. Солдатова

Пояснительная записка

Важнейшей составляющей процесса воспитания является формирование и развитие патриотических чувств. Гражданственность и патриотизм - фунда­ментальные качества личности, заключающиеся в сознании долга перед обще­ством и претворении его в жизнь. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Государству нужны здо­ровые, инициативные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, ра­ботать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту.

**Актуальность** программы "Мы этой памяти верны...".

С грустью при­ходится констатировать, что опыт старших поколений для детей в некоторой мере обесценился. Зарубежные историки предпринимают попытки принизить вклад народов Советского Союза и советских Вооруженных Сил в разгром фашиз­ма. Подрастающему поколению необходимо напомнить, что в ходе Второй миро­вой войны эта роль не ставилась под сомнение ни фашистскими государствами, ни ведущими державами антигитлеровской коалиции.

Великая Отечественная война с немецкими захватчиками 1941-1945 гг. - великая страница новейшей истории России XX в. В исторической памяти она сохранилась как символ горя и лишений, мужества и победы, доставшейся нашим соотечественникам ценой огромных потерь и бедствий. Военные годы были временем не только величайшей трагедии советского народа, но и вре­менем взлета человеческого духа, патриотизма, исторического прозрения. Это была война за независимость, за человеческое достоинство.

Подрастающее поколение должно знать о важнейших вехах на пути к Побе­де, о подвиге своего народа в годы Великой Отечественной войны, о том, какие огромные потери понесла Родина на полях сражений, на оккупированных врагом территориях, о стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу на протяжении 1418 во­енных дней и ночей боролись и трудились во имя будущего.

Сохранение памяти о Великой Отечественной войне - одно из условий дальнейшего развития России в XXI в. Память и гордость за свою историю - основа достоинства нации, ее способности к реализации национальных инте­ресов, ценностей и идеалов.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Мы этой памяти верны...» призвана активизировать процесс развития заинтересованного отношения обучающихся к Отечественной истории. Она ориентирована на формирование и развитие у детей духовности, нравственности и патриотизма.

Новизна и отличительные особенности программы.

Программа "Мы этой памя­ти верны..."создает условия для формирования гражданских и патриотических чувств обучающихся через обращение к памяти о Великой Отечественной вой­не 1941-1945 гг., гармонично вписываясь в учебно-воспитательный процесс.

Отличительная особенность программы заключается в развитии и совер­шенствовании системы патриотического воспитания подростков на основе использования современных образовательных технологий.

Цель программы: воспитание гражданственности и патриотизма как общечеловеческих нравственно-этических категорий с помощью включения участников программы в активную социально значимую деятельность МБОУ Обливской СОШ № 1.

Задачи программы:

* воспитание у подрастающего поколения патриотизма, интереса и ува­жения к историческому прошлому Родины, бережного отношения к традициям своего народа;
* знакомство подростков с основными этапами и событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., примерами боевых и трудовых подвигов наших соотечественников;
* воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
* развитие у подростков чувства осознания себя гражданами России;
* формирование интереса к военной истории, литературе и изобрази­тельному творчеству;
* обучение подростков проектной, исследовательской, поисковой деятельно­сти;
* формирование рефлексивных, коммуникативных и презентационных умений и навыков, умения работать в команде, навыков оценочной самостоятельности;
* формирование творческих способностей, поддержка инициативы и творчества подростков;
* сбор материалов и отработка методик, позволяющих повысить качество и эффективность воспитательной деятельности в 9 а классе.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми ак­тами:

* Конституцией РФ;
* Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Материалами по реализации приоритетного национального проекта "Образование";
* Концепцией патриотического воспитания граждан РФ;
* Законом РФ "О воинских (памятных) днях России";
* Законом РФ"Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" (от 14.01.1993 № 4292-1);
* Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа";

Основные направления деятельности

Программа состоит из ряда образовательных и исследовательских меро­приятий, направленных на изучение истории Великой Отечественной войны, воспитание патриотизма, гражданского самосознания, толерантности подростков.

В программу включены все субъекты образовательного процесса: обучаю­щиеся 9 а класса, педагоги, родители, социум.

**Основные направления реализации программы:**

* повышение социального статуса патриотического воспитания;
* повышение уровня содержания, методов и технологий патриотическо­го воспитания на основе взаимодействия детских объединений, обще­ственных организаций;
* воспитание гражданственности и патриотизма, толерантности, форми­рование активной гражданской позиции личности, гражданского са­моопределения;
* формирование у подростков патриотических чувств и настрое­ний как мотивов деятельности.

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на ос­нове оценочных показателей, включающих целенаправленность воспита­тельного процесса, его системный, содержательный и организационный характер.

* Результативность реализации программы измеряется уровнем готовности, желанием и стремлением подростков к выполнению своего гражданско­го и патриотического долга, умением и желанием сочетать общественные и личные интересы.

Конечным итогом реализации программы является формирование граж­данско-патриотического сознания у подростков.

Прогнозируемые результаты программы

1. Активная гражданско-патриотическая позиция участников программы, осознание себя гражданами России.
2. Знание исторического материала, связанного с событиями Великой Отечественной войны.
3. Проявление уважения к участникам и ветеранам ВОВ.
4. Устойчивый интерес участников программы к военной истории, литера­туре и изобразительному творчеству.
5. Творческие, поисковые, творческо-исследовательские проекты в объ­единениях художественно-эстетической, социально-педагогической направ­ленностей.
6. Цикл тематических экскурсий, посвященных событиям ВОВ, в музее ст. Обливской.
7. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, выставках, викторинах, концертах и мероприятиях, посвященных битве под Москвой, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, битвам Великой Отечественной войны (Курской и Сталинградской; снятию блокады Ленин­града).
8. Сформированность у участников программы рефлексивных, коммуни­кативных и презентационных умений и навыков, умения работать в команде, навыков оценочной самостоятельности.
9. Активизация сотрудничества с Советом ветеранов ст. Обливской, Детской общественной организацией РОДО «Новое поколение».
10. Систематизация материалов программы, обобщение полученного опы­та и публикация наиболее интересных проектов, сценариев, разработок.

Формы работы: тематические выставки, концерты, встречи с ветеранами, оформление информационно-иллюстративных стендов, консультации, беседы, учебные занятия, посвященные Великой Отечественной войне, проектная, поисковая, исследовательская деятельность, участие в научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях, экспозиции, экскурсии.

Возраст детей: 15 - 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

План реализации программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| **Проектная, поисковая, проектно-исследовательская деятельность** | | |
| Проект "Каждая семья помнит солдата..." | сентябрь - май | Солдатова И.А. |
| Проект "Музыка Великой Победы" | апрель - май |
| Проекты "Мир и война глазами детей" и "Салют, Победа!" | январь - май |
| "Дети мира - ветеранам войны" | апрель - май |
| **Тематические экскурсии и экспозиции в музее МБОУ Обливской СОШ № 1 и музее ст. Обливской** | | |
| Экспозиция "Подвиг Зои Космодемьянской" | апрель | Лымарева В.М.,  Деревянко С.П. |
| Экскурсия "74 года со дня начала контрнаступления совет­ских войск против немецко-фашистских войск под Моск­вой в 1941 г." | май |
| Экспозиция "День Героя России" | Декабрь |
| "Герои в сердцах поколений" - экскурсия, посвященная битве под Москвой и Дню Героев Отечества | Декабрь |
| "Мы помним ваши имена" (посвящена детям - героям ВОВ) - экспозиция, экскурсия | март |
| "70 лет со дня разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве" - экспозиция, компьютерная презентация | февраль |
| Тематические классные часы | | |
| День народного единства | ноябрь | Солдатова И.А. |
| Я живу в России! | декабрь |
| Снятие блокады Ленинграда | январь | Шестопалова Н.В. |
| Освобождение Ростовской области от немецко – фашистских войск | февраль | Солдатова И.А. |
| День памяти воинов - интернационалистов | Шестопалова Н.В. |
| Пограничные границы России | Лымарева В.М. |
| Нам нужна одна победа! | Солдатова И.А. |
| Последний бой, он трудный самый | апрель |
| А зори здесь тихие… | май |

**Механизм реализации программы**

Программа "Мы этой памяти верны..."является комплексной и реализует­ся через различные виды деятельности, основывается на принципах: систем­ного и деятельностного подходов, открытости для всех категорий обучающих­ся. Реализуется с использованием современных образовательных техно­логий: проблемного обучения, проектной, исследовательской, поисковой деятельности, технологии обучения в сотрудничестве, технологии организации самостоятельной работы.

Использование современных образовательных технологий предполагает выполнение определенных требований:

* наличие значимой в исследовательском, творческой плане проблемы или задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
* практическая, теоретическая, познавательная значимость предпола­гаемых результатов;
* самостоятельная деятельность участников программы;
* структурирование содержательной части проектов;
* использование исследовательских методов.

Проектно-исследовательская деятельность направлена на обучение пла­нированию, формирование навыков сбора и обработки информации, материа­лов, обучение анализировать, умение составлять письменный отчет, писать реферат, формирование позитивного отношения к работе.

Повышение мотивации и развитие творческих способностей детей проис­ходит благодаря возможности самостоятельного выбора в процессе проектной деятельности. Необходимость осмысленного выбора инструментария и плани­рования деятельности для достижения лучшего результата приводит к развитию творческих способностей детей и подростков. Чувство ответственности фор­мируется подсознательно: обучающийся старается доказать в первую очередь самому себе, что он сделал правильный выбор. Следует отметить, что стремле­ние самоутвердиться является главным фактором эффективности проектной деятельности. При решении практических задач между педагогом и обучаю­щимся возникают отношения сотрудничества, стимулирующие стремление к эффективному решению.

Организация внешней оценки творческих проектов позволяет отслеживать их эффективность. Характер этой оценки зависит как от типа проекта, так и от его темы, содержания и условий проведения.

Работа над проектом включает четыре этапа: подготовительный, теорети­ческий (или конструкторский), технологический, заключительный. В процессе проектной деятельности у обучающихся формируются умения и навыки: реф­лексивные, поисковые или исследовательские, оценочной самостоятельности, умения работать в команде, коммуникативные и презентационные.

В программе "Мы этой памяти верны..."уделяется особое внимание проектной деятельности обучающихся. Участие в них способствует возрождению духовности, приобщению к истории русской куль­туры, традиционным духовно-нравственным ценностям всех народов России, дарит чувство гордости, чувство свободы и благодарности к тем людям, которые одержали победу в Великой Отечественной войне.

Посещение музеев и выста­вок, посвященных событиям ВОВ, героическим датам истории России, знаком­ство с уникальными документами, фотографиями, другими раритетными экс­понатами помогают обучающимся глубже понять истоки мужества, беспримерного подвига всего народа в годы ВОВ, тесную связь героического прошлого нашей страны с современностью.

Важную роль в воспитании патриотизма и гражданской позиции играют тематические классные часы.

В программе большое внимание уделяется привитию общечеловеческих ценностей подросткам. Регулярные беседы воспитательного характера, аккуратная корректировка поведения, личный пример являются очень важной составляющей общего воспитательного процесса. К реализации программы привлекаются родители, они участвуют в проведении совместных мероприятий воспитательного характера.

Значимость и привлекательность программы заключается в том, что каж­дый обучающийся может реализовать себя через разнообразные виды деятельности, переосмыслить еще раз истинные ценности жизни, почувствовать себя нужным обществу.

**Условия реализации программы ,**

Педагогические и методические условия реализации программы:

* использование возможности пригласить ветеранов боевых действий Великой Отечественной войны, участников трудового фронта времен войны;
* использование социокультурных возможностей ст. Обливской;
* максимальное использование наглядного материала;
* усиление координации действий всех участников программы.

Отчет

о проделанной работе по патриотическому воспитанию

в 9 а классе МБОУ Обливской СОШ № 1

классного руководителя

Солдатовой И.А.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию в 9 а классе проводится в соответствии с программой патриотического воспитания для обучающихся на 2014 – 2015 учебный год **“Мы этой памяти верны...”** Обучающиеся активно участвуют как в классных мероприятиях, так и в общешкольных, согласно плану данной программы.

Общешкольные мероприятия:

27 января 2015 г. – «Снятие блокады Ленинграда»;

13 февраля 2015 г.- «День памяти воинов – интернационалистов».

Тематические классные часы:

1. День народного единства.
2. Я живу в России!
3. Освобождение Ростовской области от немецко – фашистских войск.
4. Пограничные границы России.





1. Нам нужна одна победа!







Тематические экскурсии и экспозиции в музее МБОУ Обливской СОШ № 1 и музее ст. Обливской:

1. Экспозиция "День Героя России".
2. "Герои в сердцах поколений" - экскурсия, посвященная битве под Москвой и Дню Героев Отечества.
3. "70 лет со дня разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве" - экспозиция, компьютерная презентация.

В течение года работаем над рядом проектов, посвященных Великой победе, которые представим к 70 – летию Победы.