**Тема урока:** «Our planet is in danger»

(УМК под ред.М.З.Биболетовой «Enjoy English»,8 класс)

**Цели урока:**

- образовательные: обобщение пройденного материала по теме «**Our planet is in danger**»; практиковать учащихся в аудировании, в целях понимания основного содержания и извлечения необходимой информации; практиковать учащихся в устной разговорной речи по теме;

- развивающие: развитие умений диалогической и монологической речи на английском языке; развитие умений аудирования (воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, с пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации, опираясь на догадку и контекст), развитие умений чтения и письменной речи, развивать умение работать коллективно и самостоятельно;

- воспитательные: воспитание у учащихся чувства бережного отношения к природе, воспитание самостоятельности, самокритичности и ответственности.

**Обеспечение урока:**

проектор, видео - клип «Earth song» by Michael Jackson, предметы на тему: «Экология», лингафонное оборудование.

**Ход урока:**

**Приветствие:** Good morning, students! I see you are fine and merry today but as for me I am very sad. I have got bad news. Look at the blackboard, please. («Earth song» by Michael Jackson)

**Определение темы урока:** Boys and girls, what can you say about the ecology on our planet?

Yes, you are quite right, our planet is in danger now. But before we will name some ecological problems and try to find the ways of their solving let’s repeat some English phrases and some grammar material.

**Активизация изученной лексики:** (электронное учебное пособие к учебнику Enjoy English «Обучающая компьютерная программа») Click on the matching pairs **(Section 2, Ex. 1, practice)**

Join the words to make the phrases **(Ex. 2, practice).** Put them down into your exercise books. I’m sure they ‘ll be necessary for you to discuss ecological problems.

**Работа с текстом:** I think you should learn some more information about ecology to be ready to suggest your plan for making the world better. Let’s read, translate and type the word in the correct form **(Ex. 11, practice).**

Well, now students name the ecological problems which are mentioned in this text.

**Работа в группах:** Yes, these facts are very serious, but now let’s talk about our region. Now I’ll divide you into two groups. The first one will be “scientists”, the second one is “ecologists”.

Now ecologists will demonstrate and name us the ecological problems in Rostov region and scientists will suggest us the ways of solving these problems. I’ll give you only 5 minutes.

Well, let’s check up your work.

**Завершение урока:** It’s time to finish our lesson but I’d like to give you my advice:

Walk lightly on the Earth. See but don’t be seen. Hear, but don’t be heard. What you carry in, carry out. Take only memories, leave only footprints.**(эмблемы)**

Легко шагай по планете Земля. Смотри, но будь невидим. Слушай, но будь бесшумен. Что принёс, унеси с собой. Возьми только воспоминания и оставь только следы. (Надпись на входе в Канадский национальный природный парк)

But what about ecology in Oblivskay? Let’s see! Let’s summaries! Take your pictures (за правильные ответы учащиеся получают объемные фигурки животных, растений, из которых составляют общую картину экологической ситуации в станице Обливской) and place them here.

**Оценки.**

**Домашнее задание:** Make your own plan of improving ecological situation in your native place.